

૩૪૫૮

ગૂજરાતી પ્રાયમરી નિશાળના ધોરણ પ-
હેલાની સઘળી બાબતોની ખુલાસાવાર
નોટ.



(સુધારા વધારા સાથે છપાવી પ્રસિદ્ધ કરનાર)

કુંવરજી ગગજી ભટ્ટ.

(પાણશીણાવાળા.)

સ્કૂલ એન્ડ પોસ્ટમાસ્ટર

લુણીધાર ખાંત કાઠિયાવાડ.

આવૃત્તિ બીજી.

અમદાવાદ

આર્યોદય પ્રેસ.

સંવત ૧૯૪૪

સન ૧૮૮૮.

કિંમત ૦-૧-૬

આ નોટ સને ૧૮૬૭ ના ૨૫ મા આક્ટ મુજબ
 સરકારમાં રજીસ્ટર કરાવી કર્તાએ સર્વ હકરવાન
 ધિન રાખેલાછે માટે આ નોટ અગર તે
 માંહેલી વાળતોનો કિતારો કરી લે-
 નો કે છપાવવો એ ધાતું
 વેળખમ બરેલું છે.

દીબાચો.

આ નોટ બનાવવાનો હેતુ એ છે જે હાલમાં જૂદા જૂદા વિષયપર ધણાં પુસ્તકો રચાએલાં છે; પરંતુ મણુનારાઓને તે બુકોનાં જાદે ખર્ચ, મહેનત ને રોકાતો વખત મુંઝવણમાં નાંખી દે છે. તોપણ જોઈએ તેવો હેતુ પાર પડતો નથી, તે પાર પાડવાના ધરાદાથી આવી નોટોની જરૂર જણી આ નોટબુક સેવામાં મુકું છું.

આ પુસ્તક રચવામાં અહીંના પટેલ વધાશીઆ કાનજી પ્રેમજીએ નાણાંની મદદ આપી છે; તેથી તેમનો ઉપકાર માનું છું.

આ મારો પહેલો પ્રયત્ન છે માટે તેમાં કંઈ ચૂક જણાય તો વાંચનારી આલમ દરગૂજર કરશે. તેમજ તે તથા કાંઈ સુધારવા જેવું જણાય તે મહેરબાની કરી લખશે, તો બીજી આવૃત્તિમાં ઉપકાર સાથે સુધારીશું.

અંધકર્તા.

પ્રસ્તાવના.

આંક ધોરણ સુજળ અગીઆરના પાઠથી શરૂ કરી સવાયા પૂરાં કરાવવાં દરમીયાન પાછલા પાઠ પાઠ થતાં વેંદેઝમે. આ પ્રમાણે વખત પત્રક રાખી આ તથા નીચેની બાબતો અભ્યાસ પત્રકને અનુસરી કરવી વેંદેઝમે. સંખ્યા આ ધોરણને દશ દબ્બર અવળી સવળી પરિમાણ નરીકે માંડવા શીખવી તે ણસણે. ગુજરાતી મૂળાક્ષરે ધોરણ બહારના વર્ગમાં શિખ્યા હોય તે પાઠ થતાં ગુજરાતી પહેલી આપડીના અનુક્રમ પાઠે આ સાથે જણાવેલા અર્થ અનુસરી કરવા; સાથે બાળબાળી મૂળાક્ષરે તથા આંકડા શીખવા. સવારે રજા આપતાં ક્વાયત તથા સાંજે રજા આપતાં જણાવેલી કસરત કરાવવાથી, તેના શરીરનો બાંધો મજબૂત થશે, અને છોકરાંને આનંદ થવાથી નિશાળમાં આવવાનું તથા બહુનું ખુશકારક લાગશે. લખાટા વંત્રની મદદથી આંક શિખવ્યા હોયતો અનુભવ સિદ્ધ જ્ઞાન થવાથી સદાકાળ આંક રમણ થોડી વખત તથા થોડી મહેનતે થશે. આંક અને બારાખડીની પરીક્ષાના સવાસ પ્રમાણે પલાખાં તથા શબ્દ હમેશાં લખાવવા.

અનુક્રમણિકા.

ગામન.	પાનું.
૧ ૧ લું ધોરણ, શીખામણો વખત પત્રક.....	૪-૫-૬
૨ આંક.....	૭
૩ આંક ભણવા સંબંધી દોહરા.....	૧૧
૪ સંખ્યા.....	૧૧
૫ ગૂંજરાતી મૂળાક્ષર (સ્વર, વ્યંજન બારાખડી)...૧૨	
૬ બાળબોધી મૂળાક્ષર (સ્વર, વ્યંજન, બારાખડી)...૧૨	
૭ ગૂંજરાતી પહેલી ચોપડીના શબ્દાર્થ.....	૧૩
૮ કવાયત.....	૧૯
૯ લખોટાયત્રની મદદથી આંક ભણવા વિષે.....	૨૦
૧૦ ગાત્રું.....	૨૧
૧૧ સામાન્ય જ્ઞાનના પાઠ.....	૨૬
૧૨ આંકની પરીક્ષાના સવાલ.....	૩૦
૧૩ બારખડીની પરીક્ષાના સવાલ.....	૩૦
૧૪ બહુર ખંખર.....	૩૧

“કાકડા.”

“૧ છું ઘોરણ.”

“૧૦૦—૧ લો વિષય—આંક, દેશીહિસાબ ભાગ ૧ લા-

માંથી સવાયા પર્યત (સહીત)

ઐટલે તે લખોટાવંતનો ઉપયોગ.”

“૧૦૦—૨ નો વિષય—૧ લી ચોપડી વાંચવી; સાથમાં

જાતું; સામાન્ય જ્ઞાનના પાઠ.”

“૧૦૦—૩ નો વિષય—ખારાખડી પુરી પાટી અથવા સ્લેટ

ઉપર સફેદાને પાણીથી શીખેલા

પાઠ લખવા.

૧ જ્યાં સરકારી વાંચનમાળાની ચોપડીનું નામ લખેલું હોય, ત્યાં તેવીજ મુશ્કેલીની અને માન્ય ગુણોવાળી બીજી કોઈ ચોપડી પણ આ ખાતાની તરફથી કમુલ રાખવામાં આવશે.

“બાર સારી શીખામણો.”

“૧ વખતસર અને નિયમીત રીતે હાજર રહેવું.”

“૨ શરીર તથા કપડાં ચોખ્ખાં રાખવાં.”

“૩ વિવેકથી ને નરમાસથી વર્તવું.”

“૪ પોતાના વર્ગમાંજ રહેવું; આમતેમ ફરતા ફરવું નહિ.”

“૫ પાઠ ચાલતી વેળા વાતચિત્ત કરવી નહિ.”

“૬ દફતર પાસેનું પાસે રાખવું.”

“૭ જે લખવાનું હોય તે સંભાળીને લખવું.”

“૮ પાઠ ચાલતી વખત ખનતાં સુધી વર્ગમાંથી જવાની રજા માગવી નહિ.”

“૯ વગર રજાએ શિક્ષક સાથે કંઈ બોલવું નહિ.”

“૧૦ જેમ અને તેમ ઉપર નંબર રાખવા મહેતન કરવી.”

“૧૧ શિક્ષક કહે તેપર ધ્યાન આપવું; અને તેમની મં-
બાદા રાખવી.”

“૧૨ હમેશા પોતાના પાઠ સારીરીતે સમજી તૈયાર કરવા.”

નિશાળના વખતનું વખત પલક.

હાથી ગા	ગાથી ૮	દાથી ૬	૬થી ૧૦	૨થી ૩	૪થી ૫	રીમાફ.
વાંચન.	ગાંવું.	સામાન્ય સાનપાક	આંક.	આરાક્ષરી.	આક્ષર.	રવિવાર, બુધવાર, વિ- ગેરે છૂટીમાં પાછલી આખતો દરવી.

(૫)

ખાનગી વખતનું વખત પલક.

૧૦થી ૧૦૧	૧૦૧થી ૧૨	૧૨થી ૧૪	૧૪થી ૧૬	૧૬થી ૧૮	૧૮થી ૨૦	રીમાફ.
જમવું.	વાંચન.	ગાંવું.	આરાક્ષરી.	આંક.	જમવું.	રવિવાર, બુધવાર વિગર છૂટીમાં પા- છલી આખતો દરવી.

(9)

[illegible]

(6)

21 1 21	22 1 22	23 1 23	24 1 24	25 1 25
21 2 42	22 2 44	23 2 45	24 2 46	25 2 48
21 3 63	22 3 65	23 3 66	24 3 68	25 3 70
21 4 84	22 4 86	23 4 88	24 4 90	25 4 92
21 5 105	22 5 107	23 5 109	24 5 111	25 5 113
21 6 126	22 6 128	23 6 130	24 6 132	25 6 134
21 7 147	22 7 149	23 7 151	24 7 153	25 7 155
21 8 168	22 8 170	23 8 172	24 8 174	25 8 176
21 9 189	22 9 191	23 9 193	24 9 195	25 9 197
21 10 210	22 10 212	23 10 214	24 10 216	25 10 218

1144

1210

1254

1320

1364

26 1 26	27 1 27	28 1 28	29 1 29	30 1 30
26 2 42	27 2 44	28 2 46	29 2 48	30 2 50
26 3 63	27 3 65	28 3 67	29 3 69	30 3 71
26 4 84	27 4 86	28 4 88	29 4 90	30 4 92
26 5 105	27 5 107	28 5 109	29 5 111	30 5 113
26 6 126	27 6 128	28 6 130	29 6 132	30 6 134
26 7 147	27 7 149	28 7 151	29 7 153	30 7 155
26 8 168	27 8 170	28 8 172	29 8 174	30 8 176
26 9 189	27 9 191	28 9 193	29 9 195	30 9 197
26 10 210	27 10 212	28 10 214	29 10 216	30 10 218

1430

1464

1480

1464

1440

(୧)

3୧ ୧ 3୧	32 ୧ 32	33 ୧ 33	3୪ ୧ 3୪	3୫ ୧ 3୫
3୧ ୨ ୫୨	32 ୨ ୫୪	33 ୨ ୫୫	3୪ ୨ ୫୮	3୫ ୨ ୬୦
3୧ 3 ୫3	32 3 ୫୫	33 3 ୫୫	3୪ 3୧୦୨	3୫ 3୧୦4
3୧ ୪୧୨୪	32 ୪୧୨୮	33 ୪୧୩୨	3୪ ୪୧୩୫	3୫ ୪୧୪୦
3୧ 4୧44	32 4୧୫୦	33 4୧୫4	3୪ 4୧୬୦	3୫ 4୧୬4
3୧ ୫୧୮୫	32 ୫୧୮୨	33 ୫୧୮୮	3୪ ୫୨୦୪	3୫ ୫୨୧୦
3୧ ୬୨୧୭	32 ୬୨୨୪	33 ୬୨୩୧	3୪ ୬୨୩୮	3୫ ୬୨୪4
3୧ ୮୨୪୮	32 ୮୨4୫	33 ୮୨୫୪	3୪ ୮୨୬୨	3୫ ୮୨୮୦
3୧ ୯୨୭୯	32 ୯୨୮୮	33 ୯୨୯୭	3୪ ୯୩୦୫	3୫ ୯୩୧4
3୧୧୦3୧୦	32୧୦3୨୦	33୧୦3୩୦	3୪୧୦3୪୦	3୫୧୦34୦
୧୭୦4	୧୭୫୦	୧୮୧4	୧୮୭୦	୧୯୨4
3୬ ୧ 3୬	3୭ ୧ 3୭	3୮ ୧ 3୮	3୯ ୧ 3୯	୪୦ ୧ ୪୦
3୬ ୨ ୭୨	3୭ ୨ ୭୪	3୮ ୨ ୭୫	3୯ ୨ ୭୮	୪୦ ୨ ୮୦
3୬ 3୧୦୮	3୭ 3୧୧୧	3୮ 3୧୧୪	3୯ 3୧୧୭	୪୦ 3୧୨୦
3୬ ୪୧୪୪	3୭ ୪୧୪୮	3୮ ୪୧୫୨	3୯ ୪୧୫୫	୪୦ ୪୧୬୦
3୬ 4୧୮୦	3୭ 4୧୮4	3୮ 4୧୮୦	3୯ 4୧୮4	୪୦ 4୨୦୦
3୬ ୫୨୧୫	3୭ ୫୨୨୨	3୮ ୫୨୨୮	3୯ ୫୨୩୪	୪୦ ୫୨୪୦
3୬ ୭୨4୨	3୭ ୭୨4୮	3୮ ୭୨୫୫	3୯ ୭୨୬୩	୪୦ ୭୨୮୦
3୬ ୮୨୮୮	3୭ ୮୨୯୫	3୮ ୮୩୦୪	3୯ ୮୩୧୨	୪୦ ୮୩୨୦
3୬ ୯୩୨୪	3୭ ୯୩୩୩	3୮ ୯୩୪୨	3୯ ୯୩୫୧	୪୦ ୯୩୬୦
3୬୧୦3୬୦	3୭୧୦3୭୦	3୮୧୦3୮୦	3୯୧୦3୯୦	୪୦୧୦୪୦୦
୧୯୮୦	୨୦34	୨୦୯୦	୨୧୪4	୨୨୦୦

୧ ୧। ୧। ୧୧୧। ୧୩।।	୨୧୧। ୨୨।	୩୧୧। ୩୨।।।	୪୧୧। ୪୧।
୨ ୧। ୨।। ୧୨୧। ୧୪।	୨୨୧। ୨୩।	୩୨୧। ୩୪୦	୪୨୧। ୪୨।।
୩ ୧। ୩।।। ୧୩୧। ୧୫।	୨୩୧। ୨୪।।।	୩୩୧। ୩୪୧।	୪୩୧। ୪୩।।।
୪ ୧। ୪। ୧୪୧। ୧୬।।	୨୪୧। ୨୫୦	୩୪୧। ୩୪୨।	୪୪୧। ୪୪।
୫ ୧। ୫। ୧୫୧। ୧୭।।	୨୫୧। ୨୬୧।	୩୫୧। ୩୫।।।	୪୫୧। ୪୫।
୬ ୧। ୬।। ୧୬୧। ୧୮୦	୨୬୧। ୨୭।।	୩୬୧। ୩୬।	୪୬୧। ୪୬।।
୭ ୧। ୭।।। ୧୭୧। ୧୯।	୨୭୧। ୨୮।।।	୩୭୧। ୩୭୧।	୪୭୧। ୪୭।।।
୮ ୧। ୮୦ ୧୮୧। ୨୦।	୨୮୧। ୨୯।	୩୮୧। ୩୮୧।	୪୮୧। ୪୮୦
୯ ୧। ୯୧। ୧୯୧। ୨୧।।।	୨୯୧। ୩୦।	୩୯୧। ୩୯।।।	୪୯୧। ୪୯୧।
୧୦ ୧। ୧୦।। ୨୦୧। ୨୨।	୩୦୧। ୩୧।।	୪୦୧। ୪୦୦	୪୦୧। ୪୦।।
୬୮।।।	୧୯୩।।।	୩୭୮।।।	୪୪୩।।।
୫୧୧। ୫୨।।	୬୧୧। ୬୨।	୭୧୧। ୭୨।।।	୮୧।। ୮୦୧।
୫୨୧। ୫୩।	୬୨୧। ୬୩।।	୭୨୧। ୭୩୦	୮୨୧। ୮୦୨।।
୫୩୧। ୫୪୧।	୬୩୧। ୬୪।।।	୭୩୧। ୭୪୧।	୮୩୧। ୮୦୩।।
୫୪୧। ୫୫।।	୬୪୧। ୬୫୦	୭୪୧। ୭୫୨।	୮୪୧। ୮୦୪।
୫୫୧। ୫୬।।।	୬୫୧। ୬୬୧।	୭୫୧। ୭୬।।।	୮୫୧। ୮୦୫।
୫୬୧। ୫୭୦	୬୬୧। ୬୭।।	୭୬୧। ୭୭।	୮୬୧। ୮୦୬।।
୫୭୧। ୫୭୧।	୬୭୧। ୬୮।।।	୭୭୧। ୭୮୧।	୮୭୧। ୮୦୮।।।
୫୮୧। ୫୮।।	୬୮୧। ୬୯।	୭୮୧। ୭୯୧।	୮୮୧। ୮୧୦
୫୯୧। ୫୯।।।	୬୯୧। ୭୦।	୭୯୧। ୭୯।।।	୮୯୧। ୮୧୧।
୬୦୧। ୬୦।	୭୦୧। ୭୦୦	୮୦୧। ୮୧୧।	୯୦୧। ୮୧୨।।
୬୬୩।।।	୮୧୮।।।	୮୪୩।।।	୯୦୬୮।।।
୬୬୩।।।	୮୧୮।।।	୮୪୩।।।	୯୦୬୮।।।

૧૦૦૧। ૧૦૫	એક..... ૧	આંક ભણુના સંબંધી દાહરા. ૧ આંક બણે આરંભમાં, પછીથી પુસ્તક અન્ય; તે વેળા તેની વજે, થાય જીવીન ધન્ય ધન્ય ૨ આજકાના માળખે સૌ ધરજ્યો શિક્ષા ધ્યાન; સુધારો નીજ સંતતી, દહ વિધાનું દાન.
૨૦૦૧। ૨૫૦	દશ..... ૧૦	
૩૦૦૧। ૩૭૫	સૌ..... ૧૦૦	
૪૦૦૧। ૫૦૦	૮૦૫૨... ૧૦૦૦	
૫૦૦૧। ૬૨૫	૮૧૫૩૦૧૨૧૦૦૦૦	
૬૦૦૧। ૭૫૦		
૭૦૦૧। ૮૭૫		
૮૦૦૧। ૧૦૦૦		
૯૦૦૧। ૧૧૨૫		
૧૦૦૦૧। ૧૨૫૦		
૬૮૭૫		

(૧૨)

ગુજરાતી મૂળાક્ષરો:—(સ્વરો.)

અ આ ઇ ઈ ઉ ઊ એ ઐ ઓ ઔ અં અઃ

વ્યંજનો.

ક ખ ગ ઘ ઙ ચ છ જ ઝ ઞ ટ ઠ ડ ઢ ણ ત થ દ ધ
ન પ ફ બ ભ મ ય ર લ વ શ ષ સ હ ળ ક્ષ ઙ.

સ્વરને વ્યંજન મળવાથી થએલી આરાક્ષરી. * કા કિ
કી કૃ કૃ કે કૈ કૌ કં કઃ

આળખાધો મુળાક્ષરો:—(સ્વરો.)

અ આ ઈ ઈ ઉ ઊ * (ઋઋ લૃલૃ) ઇ ઈ ઓ

ઔ અં અઃ

(વ્યંજનો.)

ક લ ગ ઘ ન ચ છ જ ઝ ઞ ટ ઠ ડ ઢ ણ ત થ દ
ધ ન પ ફ બ ભ મ ય ર લ વ શ ષ સ હ ળ ક્ષ ઙ

(અંક) ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૦

સ્વરને વ્યંજન મળવાથી થએલી આરાક્ષરી.

ક કા કિ કી કુ કૂ કે કૈ કૌ કં કઃ

* આ આર સ્વરો ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતા નથી.
પણ સંસ્કૃત ભાષામાં વિશેષ વપરાય છે.

મને-પોતાને, હુને, લાવ-સહઆવ. ખાજે-ખાઇ જજે, જ-જઈ—જવાની રજ મજે છે. ખાઈ-ખાવાની રજ લે-તે—ત્રીજે પુરૂષ, ત્રીજી ત્રીજ. પીડ-પીજઈ, જે વ-મામા—આપણી માતો સ્તુ ચાવ્યાવિના ગળે ઉતરે તેને પેટમાં ઉ- તારવી તે. આપ-આપા, પીતા. પાઠ ૧૬ મો. જાન્ય-જવાની હા કેવી. આવું-પાસે આવતું તે- ની રજ લેવી. આવ-પાસે આવવાની હા કહેવી. કૃમ-થુ સમાચાર પૂછવા પાઠ ૧૭ મો. સાં-તે ઠેકાણે.	તસ-દાણાછે, તેમાંથીમામા-માતો ભાઈ. તેસ નીકળે. જ-જઈ—જવાની રજ માગે છે. તે—ત્રીજે પુરૂષ, ત્રીજી ત્રીજ. મામા—આપણી માતો ભાઈ. પાઠ ૧૮ મો. હે-આપ. આજ-આજનો દિવસ. ભાત-રંધિલા ચોખા. ખાવા-જમવા. જેવા-તપાસવા. લેવા-લેવાની રજ. પાઠ ૧૯ મો. નહિ-ના. કૃમ-થુ સમાચાર પૂછવા પાઠ ૧૭ મો. સાં-તે ઠેકાણે.	તસ-દાણાછે, તેમાંથીમામા-માતો ભાઈ. પંડી-જરા, રહીને. પાઠ ૨૦ મો. મારા-પોતાના. હશે-હોશે. જેવું-ભાળવું પાઠ ૨૧ મો. તારે-પોતાને. ધર=મુકામ. તાઈ-સામાનું. પાઠ ૨૨ મો ધર-ધરમાં. ગોળ=ગળ્યો રાતોગાગડો. હતુ—નકી બતાવનાઈ. આવશે-પસંદ પડશે. મારે-પોતાને. હતાં-નકી બતાવનાગ. માછ-ટૂલ ડોરડીમા પાઠ ૨૩ મો. શાક-માછ, પાલે.	નારી-સામા માણસની દાળ-મગ, અડક, વિગે- રેના જે ભાગ કરેલા તે. આવશે-પંધારશે. ઉધે-સૂતું. દેશે-આપશે. પાઠ ૨૪ મો. હાથ-જે ખાવાનું મોઢા માં નાંખેછે તે. તારા-સામાના. પગ-જેથી ચલાય તે. જેડું-દેખવું. લેવું-હાથમાં લેવું. પાઠ ૨૫ મો. નથી-છેનહી. કાકા-ખાપના નાના ભા- ઈ. ક્યાં-કયે ઠેકાણે. નાક-સ્વાસ લેવાનું.
---	--	---	---

તમારા-સામાભાણુસનાલાની-આણી. પાઠ ૨૬ મો. કાંધ-લગાર, થોડું. આપું-દઉં. એન-આ. વાત-કયા, કાણી. કહું-એણું. આવું-જમવું. પાઠ ૨૭ મો. કાણુ-કયો. યામ-લાગે, બને. માસી-માની બહેન. એક-સખ્યાનો પહેલા આંકડો. બે-એક ને એક ર. બાઇ-બંધવ. પાઠ ૨૮ મો. બણે-બગર પડે. મસ-વધારે, મજું. આપીશ-દદશ.	જીવ્યો-ભાજો. હતી હાજર. માગી-પૂછી. આપો-સોંપો, દો. કરી-આંગાનું રંગ. તેણે-પેલાએ. કાણે-કયા સખસે. એન-આ, ભગની. પાઠ ૩૧ મો. તમે-બીજે માણસ ભુખ-ખાવાનુંમન થયું પણું-પરતું. લાગી-થઇ, વગગી. થઇ-બની. બહુર-મારગમાં. જાઓ-ચાલો. પાઠ ૩૨ મો. પાસે-થડમાં. બાબી-બાઈની વહુ. તેની-બીબની.	બીજો-પરદાંચો. કયારે-કદ વખત ત્યારે-તે વખત. ગઇ-ચાલતી થઇ. કાઠો-આપનો નાનો ભા- દં. કિલું-ખડું. પાઠ ૩૩ મો. ગુંદર-ઝાડનો ચીકણો રસ. આંખો-આંખ, જોવાનું સોનું-પીળી હુમી ધાતુ આવે-પાસે આવવું. જીની-અસલી. બીજું-અત્રાપી. કાલે-આવતે દહાડે. લેતી-લાવતી. પાઠ ૩૪ મો. ચાર-ત્રણે એક ૪ કેટલાં-અનુમાન સંખ્યા.
---	---	---

માથું—જેમાં આંખ, મોં માટે—વાસ્તે.	છોકરાં—બાળક.	મહી—સોંરી, ડાહ્યા.
હું છે તેનો ઉપલો ભાગ મેળે—જાને.	આપણે—પોતે.	પેટ—ઉદર.
છત્રી—ટોપ.	જાડો—મજબૂત.	રાંધે—બાફે.
હોય—હોવાનું, હશે.	આવડે—જાણે.	ખાધા—જમ્યા.
પથુ—ઢોર, ચાર પગ- વાળાં.	ચાકર—નોકર.	ખવાડતાં—જમાડતાં.
પાઠ ૩૫ મો.	ભીમો—તે માણસનું નામ.	ખવાય—ખાય.
પૈસો—ત્રાંબાનું તથા પા- ઈ સાથે.	પાઠ ૩૬ મો.	દહાડો—દિવસ.
આવો—પધારો.	આણં—લાડું.	પાઠ ૪૧ મો.
એડે—સાથે.	બહુ—વધારે.	બાપડા—બાચારા.
તોડી—ઉચકી, લઇ.	પાણી—જળ.	ધામે—દુખાવે.
આપણા—પોતાના.	ખપ—જરૂર.	અમે—પોતે.
નાની—હુંકી.	કબી—ટટાર.	ઝટ—જલદી.
ખીજું—ભૂંડું.	કોડી—દીકરી, છોકરી.	ડાંત—મોઢામાં અનાજ.
જઈશ—ફર થઇશ.	કતે—થડમાં	ચાવે છે તે.
ખીર—બાફેલા ચોખ્ખો	પીગુ—હજરને વારંગનું.	મધ—ચીકણો ગળ્યો પ-
દુધમાં ઉકાલેલાં,	કાચા—રોંધ્યા વગરના.	દારથ.
પાઠ ૩૬ મો.	તરશ—પાણી પીવાનું	આપણી—પોતાની.
સારો—રપાળો.	મન.	શેરી—ફળીડું.
	લાગી—થઇ.	તહુ—ઝોરત.
	પાઠ ૪૦ મો.	

એમને-તેમને.	પહેર-ઓઠ.	નાલ-મોટાદાણા કટોળ.	ચારો-ખડ, ઘાસ.
ડાશી-ધરડી બાછડી.	ડીલે-શરીર.	પાઠ ૪૫ મો.	ગોશી-ખળદ, આખસો.
હિંગાવું-ચણાવું.	પાઠ ૪૩ મો.	આટી-અફુડી.	અધું નમાંમ.
આપડી-બિચારી.	ઓળખી-જાણી.	દળી-સોટ કરી.	ચોકું-સગાર.
મલાં-સારાં.	એતર-દાણા પોકેડે તે.	ચેજ-હમેશ.	વિના-વગર.
તેમને-તેઓને.	જમીન.	આવડે-જવણુ.	નાંખ-ફેંક.
ચાલે-હીડે.	સાંભળો-ચણો.	સોટ દેડેલા દાણા.	મરાય-પૂરે થાય તે.
પાઠ ૪૨ મો.	કાંચુ-કોંઝ.	પાઠ ૪૬ મો.	પાઠ ૪૮ મો.
મિળ-મસળ.	ધંટી-દાણા દળવાવું.	રમું-ખેડું.	તેતેયો-દેખ્યો.
વેળા-વખત.	મજૂરી-મહેનત.	કોકે-કબી થાય.	ચા-રહેમ.
ગંદી-મેલી.	રાખજે-સાયવજે.	પાહું-હાત.	છશ-દહીંમાં પાણી ના
ગાંડી-મેલી.	અનાજ-દાણા.	સૂતી-કાપડી ગાંઠ.	ખી માંખણુ કાઢી લે
લૂગડાં-કપડાં.	વાળા-વેગનાર.	ગાય-ધેનુ.	તે આટી રહે તે.
આરે-ઓ.	પૈસા-જંદ, કાવડીઆ.	પેલી-ઓલી.	દેસ-ડોણુ.
મેલાં-ગંદા.	વેચવું-કાપડી સારો.	રાત્રી-સોલ.	રંજ-રંખ.
ઉડે-ફડફડે.	કીંમત લેવી તે.	આગળથી-જાણીની ન.	કાલો-સાગજો.
જન્-માથામાં તથા લુ.	પાઠ ૪૪ મો.	દહીં-દુધમાં છાશ મે.	જવી જમાવતુ તે.
ગડામાં ઝીણા છવ	એલો-કહો.	પાઠ ૪૭ મો.	પાઠ ૪૯ મો.
પડે તે.	પાય-ચારને એક.		
ઓળ-વાળ સરખા કર.	મગ-આડઠ, કટોળ.		

મહ—કઠોળ. નાડ—એક જનનું ઝાડ. ગાગ્યો—ખરાબ શબ્દ. નિશાળ—બહુવાનીજગે
 મીઠું—લુણ. ચોરી—ધણીયા છાનીવાંક—ચુન્દે.
 કઢી—છાશ મશાસો ના. જણુસ લઈ જવી તે. માંદા—આખરી.
 ખી ઉઠાજવી તે. ફેરીગો—આંખાનું ફળ. કડવાં—વીખજેવાં.
 હાથે—પોતાની મેજ. તેડીશ ચુંડીશ. પાઠ ૫૩ મો.
 ખીચડી—દાળને ચોખા નોકાન—મરતી.
 ભેગા કરી રાંધેછે તે. ફોહ—ભાખની જેન. આખો—બધો.
 પારખી—ઓળખી. ફળીઆ—ચોરી. દોડે—ભાગે.
 દેખાડું—અતાડું. નાઠો—ભાગ્યો, દોડ્યો. હોમો—સીધો.
 પાઠ ૫૦ મો. નીકળે—નીસરે. લૂસો—લંગડો.
 ઝાડ—વનસ્પતિ. કીધું—કઠું, કર્કુ, યાગે—શાગે.
 ખુણો—ખાંચો. જેઠી—ચોડી. રીતે—રૂઢીએ.
 ઠીક—સાર. અલી—એનપણી. ચૂસો—ભટ્ટો.
 બેસો—ગાંડો. ખચર—જાણુ, માલમ. જીવ—પ્રાણુ, આન્મા.
 ચઢી—ઉપર ગઇ. સાકડી—ગેડી, સોડી, પોતાની—પારકી નહીંતે.
 આંખો—ફેરીનું ઝાડ. પાઠ પર મો. જરા—લગાર, થોડું,
 આંખલી—આંખલીનું સો—બધા. પાઠ ૫૪ મો.
 ઝાડ. વાળું—રાતનું જમ્બુ. ઢોલ—નગાફ.
 પીંપજો પીંપજાનું ઝાડ. અમ્મી—હગરી. દગસા—ગંઢ.
 લીંબડો—લીંબડાનું ઝાડ. મોઢે—મુખે. ખાંધે—ખમે

નિશાળ—બહુવાનીજગે
 જણુ—માણુસ.
 ચંધારે—ધણું.
 પૂડા—બરાબર.
 તગાડે—બખવે.
 પીપી—સરણાઈ.
 ખેસ—પાસે રાખવાની
 ધોતી.
 મહેતાજી—માસ્તર વિદ્યા
 ગુર.
 મજન—રમન, ગમત.
 ખેસવા—શરૂ કરવા.
 પટેલ—કણ્ઠી.
 વરસ—બાર માસ.
 મારનાં—પીટનાં.
 શેઠ—માલેક, કૃપરી, ધણી.
 પાઠ ૫૫ મો.
 ખંચે—તાણે.
 દોડાં—જેવાં.
 ન. ગાં—નવસ્રાં.

ધૂળ—રજ.	કૂનરો—રવત.	એક—સખ્યાને પહેલોઆંગણો—હાથની આંગળીઓ.	એક—સખ્યાને પહેલોઆંગણો—હાથની આંગળીઓ.
ઠાદવ—કચરો.	ખિલાડો—મિનડો.	અક્ષર ૧	અક્ષર ૧
કજ્જો—વઢવાડ.	કખતર—કખતર.	એ એકને એક ૨	એ એકને એક ૨
ફરે—આથડે, હાંડે.	કાગડો—હાડીઓ.	તણુ—એને એક ૩.	તણુ—એને એક ૩.
બણે—શીએ.	પોપટ—સડો.	સેખણુ—કલમ.	સેખણુ—કલમ.
હથ—સાંતીકું.	પાંખો—પક્ષીના હાથ.	કમેરીઓ—વધારીઓ.	કમેરીઓ—વધારીઓ.
અળદ—હાંઠો.	ખાજો—પક્ષીનું ઘર.	મૂકું—મેકું.	મૂકું—મેકું.
કહેલું—કધેલું.	હંદર—ચુવા.	મેડે—સાથે.	મેડે—સાથે.
ધણી—માલીક.	ધસોડી—જનાવર.	હિલટા—અવળા.	હિલટા—અવળા.
ખેડ—ખેડતાં.	દીધાં—આપ્યાં.	પાંચ—એને એ ૪.	પાંચ—એને એ ૪.
ટોર—પશુ ચોપગાં.	ગધેડો—ખર.	પાંચ—તણુને એ ૫.	પાંચ—તણુને એ ૫.
પાઠ પદ મો.	પાઠ પૅ મો.	પાઠ પદ મો.	પાઠ પદ મો.

કવાયત—૧ બધા છોકરા સાથે ઉભા કરવા. ૨ સાથે બેસાડવા. ૩ અનુક્રમ હાથ ઉંચા નીચા રાખવા, ૪ નિશાળમાં સાથે એક તરફથી બીજી તરફ ચલાવવા, તેમાં ડાબો ને જમણો પગ બધા છોકરાનો સાથે ઉપાડવો. ૫ એકદમ સાથે ઉભું રહેકું. ૬ ચાલતાં ધડખડાટ થવો ન જોઈએ. ૭ સાથે અવળા, તથા ૮ સવળા ૨૨વું. ૯ અનુક્રમ નંબરે બેસવું. ૧૦ અદ્ય વળાવની.

વિષય ૧ લો-આંક શિખતાં લખોટાયંત્રનો ઉપયોગ
એ પ્રમાણે કરવો.

શિક્ષક તથા નિશાળીઆની વચમાં લખોટાયંત્ર રાખવું;
પછી એવી તરી બાર થાય તો તે બતાવવા ચારચારના ત્રણ
થોકડા લેનમાં ગોઠવી ગણવવા એટલે બાર થાય. ત્રણ
ત્રણના બે થોકડા એકઠા કરવાથી ત્રણ દુ ૯ થાય. પાંચ
પાંચના છ થોકડા રાખી ગણવાથી છ પચાંતે ત્રીશ થાય.
છછની ચાર થોકડા રાખી ગણતાં છ ચોક ચોવીશ થાય.
એમ દશના પાડા સુધી ગિખ્યા બાદ અગ્યાર અગ્યારના
૪ થોકડા રાખી ગણવાથી અગ્યાર ચોક ચુમાળીસ થાય.
બાર બારના સાત થોકડા રાખી ગણવાથી બાર સાત ચો-
રાસી થાય. સોળ સોળના નવ થોકડા રાખી ગણવાથી સો-
ળ નવાં ચુમાળસો થાય. વીશ વીશના પાંચ થોકડા રાખી
ગણવાથી વીશ પાંચ સો થાય. ચોવીશ ચોવીશના ત્રણ
થોકડા રાખી ગણવાથી ચોવીશ તરી ૭૨ બોતેર થાય. ત્રી-
શ ત્રીશના ચાર થોકડા રાખી ગણવાથી ત્રીશ ચોક ૧૨૦
એકસોવીશ થાય. પાંત્રીશ પાંત્રીશના બે થોકડા રાખી ગ-
ણવાથી પાંત્રીસ દુ શીતેર થાય. ચાળીશ ચાળીશના ત્રણ
થોકડા રાખી ગણવાથી ચાળીસ તરી ૧૨૦ એકસોવીસ
થાય. આ પ્રમાણે છોકરાઓને અનુભવ સિદ્ધ જ્ઞાન મળ-
વાથી થોડીવારમાં ધણું ને પડકું જ્ઞાન આંકતું થવા સાથે
સદાકાળ યાદ રહેશે. આવા લખોટા યંત્રમાં એકસો ૧૪૪
પારા હોય છે. તે બાર સળીઆમાં બાર બાર પારાથી પૂ-
રેલી રાખેલા છે તે દરેક સળીઆમાં પ્રથમ કાળા, પછી

પીળા, લીલા અને રાતા, આ પ્રમાણે અનુક્રમ હારે ગોઠવેલી છે.

આરાખડી પૂરી-જાણવી, સ્લેટ ઉપર સફેદાને પાણીથી શીખેલા પાટો માટા અક્ષરથી લખવા

ઉપાણા—૨મુજી.

“૧ ભમે ભમે પણ ભમરો નહિ, ને ડોકે જનોઈ પણ બ્રાહ્મણ નહિ. ઉ. રેટીઓ.”

“૨ ઢમઢોલ માંહે પોલ, ઉપર છત્ર છાંયા, માંહે ઉપાણું કહે તેને આપું સોનાના પાયા. ઉ. ટાંકું.”

સામળબટની સમસ્યા દોહડી.

“ એક નરે નરને ગળેપો, તેથી શોભે તન; એકતો ઉત્તમજન ઘણો સગળે તમે સજન. ઉ. જામો.”

“૨ ઉત્તમ કુળથી ઉપજી, તાત તણો જે તાત; તે સાથે પીવા કર્યો, સમજે સજન વાત. ઉ. છાશ.”

“૩ ભરે ફાળ પણ મૃગ નહીં. નેહીં સસલો નેહીં શ્વાન; મોં ઉચ્ચ પણ મોર નહીં સમજે ચતુર સુજાણુ. ઉ. દેડકા.”

“૪ પીળો પણ પોપટ નહીં, કાળો પણ નેહીં નાગ; પાંખો પણ પખી નહીં. ઉડે પણ નેહીં કાગ. ઉ. ભમરો.”

“૫ નારી પણ નિર્બળ નહીં, કાળી પણ નેહીં કોલ; વસે દરે સાપાણુ નહીં, ઉત્તર એના બોલ. ઉ. તરવાર.”

“૬ તો પણ પંડિત નહીં, પૂર્યો પણ નેહીં ચોર, ચતુર હોયતો ચેતજે મધુરો પણ નેહીં મોર. ઉ. પોપટ.”

“૧ કોટડીમાં બત્રીસ બાવા તે શું ? ઉ. દાંત.”

“૨ એક દેશ ઉપર સાત દરવાજા તે શું ? ઉ. ડોકું.”

“૩ સમજે નહીંને ધર સાચવે તે શું ? ઉ. તાણુ.”

૧ ચોપડી વિષે કવિતા ચોપાધ.

“સારી ચોપડીઓ શોભાય, હું તે દેખી હરખાય;
પણ વીગતેથી જો વંચાય, તો તેમાંથી કારજ થાય. ૧
જીવ ઘાલીને વાંચે જન્મ, તેમાં સમજણ આવે તેમ;
વાંચે પણ નહીં કરે વિચાર, તે સમજે નહીં સઘળાસાર.”

૨ નિશાળીઆને શીખામણુ દે હુરા.

“નિત્યે જનુ નિશાળમા, બાળનું ચોડી ચિત્ત;
મુડની શિક્ષા માનવી રીતે રાખી રીત ૧
રાખે નહિ મન રમતમાં, સમજે સારી પેર;
નિશાળમાંથી નીમરી, જનુ પાંસરૂં ઘેર.” ૨

૩ ઉંદર વિષે ચોપાધ.

“વધ્યા ઉંદર હારે હાર, પકડ્યા પણ નહીં આવ્યો પાર;
ગતે તો માંડે રંજડ, ઘડપડ જાણે આવી ઘાડ. ૧
ખાસાં કપડાં કરડી ખાય. દીવાની દીવટ લઈ જાય;
એતો એકે નહીં ડિપાય, મની મળે તો મહાસુખ થાય.” ૨
૪ નખળા હોય પણ ઝાઝા હોય તેની સાથે વેર ન
કરવા વિષે દોહરા.

ઝાઝા નખળા લોકથી, કદી ન કરીએ વેર;
કોડી કાળા નાગનો, પ્રાણુજ લે આ પેર. ૧

૫ ઇશ્વરનો મહિમા.

“જુઓ ભાઈ આ મોટાં જાડ, તેમાં સૌથી ઉંચો તાડ;
આંખથી આંખો કોઠી કોય, જો તેનાં ફળ જૂદાં હોય. ૧
જો આ જગતનો છે કરનાર, સુરજ તારા સરજનાર;

એજ અમારો મોટો દેવ, તેને બજવા ધરીએ ટેવ.” ૨

૬ સંગત વિષે છાંયો.

“જેને જેવો સંગ રંગ, બહુ તેવો બેસે;
જેને જેવો સંગ પ્રેમ, પણ તેવો પેસે;
જેને જેવો સંગ, કામ તેવાં તે કરશે;
જેને જેવો મંગ હામ, તેના જઈ દરશે;
કંઈ સંગે કંઈ થશે, જૂરે સંગે જૂરો બને;
સાગ મહેતાના સંગથી, બાગ્યશાળી બિદ્યા બાળે.” ૧

૭ સદાચરણ વિષે. દાહરા.

“જે જન જાણે જગતમાં, વચ્ચે ધરીને પહેલ;
મદા ચરણમાં ચાલતું, તે પામે સુખ સહેલ. ૧
જાણી વાંતો જ કરે, બોલે મીઠી વાણ;
“મીઠાને કાંપ નહીં, તે છે કાલો જાણ.” ૨

૮ સંધરો કરવા વિષે. દાહરા.

“કાઠી કણ સંગ્રહ કરે, જુઓ જનાવર જાત;
વસે વળી સંપે સદા, સર્વ મળી સંધાત.” ૧

૯ પોપટ વિષે. દાહરા.

“પોપટ બેઠો પાંજરે, બોલે મીઠા બોલ;
સુણતાં મનમાં સર્વને, ઉપજે હરખ અતોલ. ૧
કાઠે કાળો કાંઠલો, નમણું રાતું નાક;
અંગે લીલા રંગનો, ધારે ધણીની ધાક. ૨
મીઠું બોલે મનુષ્યને, ઉપજે હેત અથાગ;
પોપટ પાળે પ્રીતથી, કાચ ન પાળે કાગ.” ૩

૧૦ ચોખ્ખાધ વિષે. દાહરા.

“ચોખ્ખી ચીને રાખતી, ચોખ્ખાં પહેરે ચીર;
 ચોખ્ખાં વગે ચોક પાનુ, ચોખ્ખે ચુળી શરીર. ૧
 મધપ્રુડા કહે રચે, માંખી રાખી માપ.
 ઘાવા કુધી ના દેખાએ, ખરે ખરી શુધ્ધ ખાપ
 ચોખ્ખે ચિત રાખ રહે, વળે તારીરનું વાન;
 ચોખ્ખે સજ્જન આરમાં, મળે મનુષ્યને માન.” ૩

૧૧ મહેનત વિષે. દાહરા.

“પીવા ખાવા પહેરવા, અતે આઢવા અંગ;
 મળે મહેનતમાં થકી, રાતા પીળા રંગ. ૧
 ધરતીમાથી ધાન્ય તો થોકે થોકે થાય,
 ખાંતે જો ખેડે નહીં, ખાવાનું શું ખાય? ૨
 આપણું સૌ ઇશ્વરે, આપ્યા છે ઉપાય;
 પાણુ બળતણ વાસાગ વિના, સી રીતે રંધાય ? ૩
 તેતો તું તૈયાર કર, કાં કરી આપે કાચ ?
 તારે તારા અર્થનું લાલ વખત તે હોય. ૪
 નથી લટકતાં બુગડાં, તે ઝાડે તૈયાર;
 વાવી કાંતે જો વણે, ગાય સરમ શણુગાર. ૫
 માટે મહેનત જો કરે, ધન રહી પરશ્વર;
 આકરી કરતાં બાળરી, પામે રહી પેર. ૬

૧૨ ધાન્ય વિષે દાહરા.

“બાળરીઆમાં બાળરી, બર કણસલે જોય;
 ઉખીમાં તો ઉપવંત, ધણી ડાંગર જવ હોય. ૧
 તલના તે તો તલસરા, શીંગે સર્વ કઠોળ;

(૨૫)

ધાય ચણાના પોપટા, શેરડી સાકર ગોળ. ૨
 ચોમાસાના ચારમાં, ધાય બાજરી જનર;
 શિયાળામાં ઘઉં ચણા, તે સર્વે તૈયાર.” ૩

૧૩ માઆપના ગુણ વિષે. દોહરા.

“ટગમગ પગ ટકતો નહીં, ખાઈ ન શકતો ખાજ;
 ઉડી ન શકતો આપથી, લેશ હતી નહીં લાજ. ૧
 એ અવસર આણી દયા, બાળકને માઆપ;
 સુખ આપે દુખ વેડીને, એ ક્રિપકાર અમાપ. ૨
 કાય કરે એવે સમે, બે ઘડી એ બરદાસ;
 આખી ઉમર થઈ રહે, તે નરનો નર દાસ.” ૩

૧૪ ઘર વિષે ભુજંગી છંદ.

છજ્જનં જલીઆં માલીઆં ખૂબ છાજે,
 રડાં બારીએ બારણાં નો બિરાજે;
 ઘડયાં પાણીઆરાં રસોડાં રૂપાળાં,
 ચણ્યાં ઈંટથી ને દાસેછે ચૂનાળાં. ૧
 તૂટે કે ન ખૂટે ભર્યા નીર ટાંકાં,
 ખીએ ખેંચી પાણી વળી લોક વાંકાં;
 મીઠા બોલ બોલે સુડા શુદ્ધ મેનાં,
 જડયાં પીતળે પાંજરાં રંગી જેનાં. ૨
 બની બેઠકા ને કઠેરા અગાશી,
 સૂવા સેજને હીંચકે ખાટ ખાસી;
 મલીયા બીછાવી ગમે તેવી રીતે,
 બધા બૂપતિનાં કીધાં ચિત્ર ભીંતે.”

૧૫ થોડે થોડે ભણવા વિષે. દાહરા.

- “ભણતાં પાંડત નીપજે, લખતાં લાંબજો થાય;
સાર સાર ગાડે ચાલતાં, લાંબો પંથ કપાય. ૧
- પોપટ પાણુ અધ્યાસથી, શીખે બોલતાં બોલ;
કાચર થઈ આળસ કરે, તે નર ખરને તોલ. ૨
- કૂવા ઉપરના કકળુ ને, પાકા કાળા પાણુ;
દોરડીએ છેદાયછે, એ લેતું એધાણુ.” ૩

૧૬ મૂરખાઈ વિષે. દાહરા.

- “મૂરખ માથે શીંગડાં, નહીં નિશાની હોય;
સાર અસાર વિચાર નહીં, જન તે મૂરખ જોય. ૧
- અક્ષર એક ન આવડે, હિર અભિમાન અપાર;
જગમાં તેણે જાણુયો, સૌ મૂરખ સરદાર. ૨
- વહેમ ભરી વાતો વડી, બહુ બહુ બક્તો બતય;
શીખાતાણુ નહીં સાંભળે, તે મૂરખનો રાય.” ૩

૧૭ સર્વ વ્યાપક ઇશ્વર વિષે. દાહરા.

- “આસ પાસ આકાશમાં, અંતરમાં આબાસ;
ધાસ ચાસની પાસ પાણુ, વિશ્વપતિનો વાસ. ૧
- ભોનાં પેશી ભોંયરે, કરીએ કાંઈ વાત;
ધડીએ મનમાં ઘાટ તે, જાણે જગનો તાત. ૨
- ખાલી જગ્યા ખોળીએ, કણી મૂકવા કામ;
ઝ્યાંએ જગકર્તા વિના, હાલું ન મળે હામ.” ૩
- સામાન્ય જ્ઞાનના પાઠ છોકરાં આ ઘોરણુ શીખનારાં
નાની ઉમરનો હોમ માટે કૃત તાત્પર્યજ લખ્યુંછે. વધારે

વિવેચનથી દરેક ચીજપર ખુલાસો કરવો તે શિક્ષકનું જ કામ છે.

૧ કાચ વિષે:—ગુણ—૧ લીસો. ૨ કઠણ. ૩ પારદશક=એક છેડાથી બીજા છેડા સુધી સામી જળુસ દેખાય તે (સોસરી) જેમ પાણી, તેલ, ન દેખાય તે અપારદશક જેમ લાકડું, ભીંત, પથ્થર વિગેરે. ૪ ખરડ=ઝટ બાંગી ભૂકો થઈ જાય તે. ૫ ચળકતો.

૨ રાખપર વિષે:—ગુણ—૧ કાળું. ૨ લીસું. ૩ ચીકણું=ના ખું ટુટે નહિ. તે ગુણ સીસાપેનથી નિશાનીઓ ભૂંસી નાખવાના કામમાં આવેછે. ૪ સ્થિતિસ્થાપક=આંગણા ને માટી ખાડો પડે ને હાથ લઈ લેવાથી ખાડો પૂરતો જાય; તથા તાણવાથી લાંબું થાય ને મૂકી દેવાથી હતું તેવું જ થાય જેમ નેતર, ઘડિયાળની કમાન. ૫ અપારદશક=આ પારથી પેલે પાર સોસરું ન દેખાય તે. જેમ લાકડું માટી, ઝાલર, કમાડ, પાટીક વિગેરે તેથી કિલકું પારદશક જેમ કાચ, પાણી, તેલ વિગેરે. ૬ સળંગે તેવું.

૩ આમડા વિષે:—જાણીતા ગુણ—૧ અપારદશક. ૨ લીસું. ૩ ચીકણું. મુખ્ય ગુણ—૧ વળે એવું. ૨ ટકાકિ. ૩ વસવાળું. ૪ પાણી ન પેસે એવું. ખપ—જોડા, લગામ, જીન. ચોપડીઓનાં પૂઠાં વિગેરે એનાં બનેછે.

પતાસું:—જાણીતા ગુણ—૧ અપારદશક. ૨ ઘોળું. ૩ ખરડ. ૪ કઠણ. ૫ મીઠું. ૬ ચળકતું.

ખાંડમુખ્ય ગુણ:—૧ પાણીમાં ઓગળેછું. ૨ તાપપર ગળેછે. ૩ ખપ=ખાવા સારું.

૫ પાણી:—જાણીતા ગુણ—૧ પારદર્શક. ૨ ચળકતું. ૩ સાફ કરનારી વસ્તુ છે.

મુખ્ય ગુણ:—૧ પ્રવાહી કે રેડાય એવું. ૨ મ્હો દેખા-
ય એવું. ૩ કાચ જેવું. ૪ રંગવિનાનું. ૫ વાસવિનાનું. ૬ સ્વા-
દ વિનાનું. ૭ ગુણુકારી. ૮ બારે.

ખપ:—સાફ કરવાને. જમીનને રસાળ કરવાને. પીવાને
અને રસોઇના કામમાં ઘણું ઉપયોગી છે.

૬ કંપૂર:—જાણીતા ગુણ—૧ ધોળું. ૨ ચળકતું. ૩ ક-
ઠણુ. ૪ નક્કર. ૫ હલકું. ૬ અર્ધ પારદર્શક.

મુખ્ય ગુણ:—૧ ખુશખોદાર. ૨ સંહલથી બૂકો થાય
એવું. ૩ દારૂમાં ઓગળે એવું. ૪ ઘણું જલદીથી સળગે
એવું. ૫ ઓસડના ગુણુવાળું. ૬ ઉડી જાય એવું.

ખપ—દવાખમાં; ઉડના રોગ અટકાવવામાં; ને ઓપડી-
ઓ, લૂગડાં વગેરેમાં ઉધેછ ન પડે તે માટે ઉપયોગી છે.

૭ જીવાનો રોટલો:—જાણીતા ગુણ—૧ કાણાંકાણાં
વાળો. ૨ મોસે એવો. ૩ અપારદર્શક. ૪ નક્કર. ૫ ગુણુ-
કારી. ૬ ખાવાનું.

મુખ્ય ગુણ:—૧ ધાતુપ્રુષ્ઠ એનો ગર-૧ પીળચટો. ૨
લાળે હોય ત્યારે નરમ છે. ૩ હવાયસો. એની પોપડી—૧
કઠણુ. ૨ બરડ. ૩ રંગે ભરી.

ખપ—શરીરને પોષણ કરવાને.

૮ નેતર:—ગુણ—૧ લીસી. ૨ પીળી. ૩ ચળકતી. ૪
વલે એવી. ૫ સ્થિતિસ્થાપક. ૬ રેસાવાળી. ૭ માંઠાવાળી.

૬ સુંક:—જાણીતા ગુણ—કઠણુ. ૨ ઓખી. ૩ સૂકી.
૪ ખુશખોદાર. ૫ ચીકણી ૬ અપારદર્શક. ૭ ગુણુકારી.

૮ ઓસડના ગુણવાળી. ૯ રંગે ભૂરાશપર.

મુખ્ય ગુણુ:—૧ તીખી. ૨ રેસાવાળી. ૩ કાંગરાવાળી.

અપ—ખોરાકને સ્વાદ આપવા માટે; તથા દવાને સાર.

૧૦ ચોખ્ખા:—જાણીતા ગુણુ—૧ ઘોળા. ૨ કઠણુ. ૩ અપારદર્શક. ૪ લીસા. ૫ ચળકતા. ૬ નક્કર. ૭ સોસે

ઐવા. ૮ ગુણુકારી. ૯ કાણાં કાણાં વાળા.

મુખ્ય ગુણુ—૧ કરકરા. ૨ ધાતુપુષ્ટ.

અપ—શરીરને પોષણ કરવાને માટે.

૧૧ મીઠું:—જાણીતા ગુણુ—૧ ઘોળું. ૨ કઠણુ. ૩ અપારદર્શક. ૪ ઓગળે ઐતું. ૫ તાપપર બળે ઐતું.

મુખ્ય ગુણુ:—૧ ચક્રચકતું. ૨ દાગાદાર. ૩ સ્વાદિષ્ટ. ૪ ખાંડ.

અપ. ખોરાકને સ્વાદિષ્ટ કરવાને, તથા સડીજવાથી અટકાવવાને, અને જમીનમાં ખાતર પૂરવાને.

૧૨ રીંગડું:—જાણીતા ગુણુ—૧ કઠણુ. ૨ ઝાંખુ. ૩ રેસાવાળુ. ૪ અક્કડ. ૫ પીળાસપર. બૂંડ. ૬ અપારદર્શક.

મુખ્ય ગુણુ:—૧ ખરબચડું. ૨ પોણું. બળે ત્યારે વાસવાળું. ૪ અણિઆળું.

અપ—કાંચકી, સરસ, દાબડી, છરી, ચપ્પુના હાથા બનાવવામાં કામ આવેછે.

૧૩ હાથીદાંત:—જાણીતા ગુણુ—૧ ઘોળા. ૨ ચળકતો ૩ અપારદર્શક. ૪ નક્કર.

મુખ્ય ગુણુ—૧ કઠણુ. ૨ લીસો. ૩ ટકાઉ.

અપ—રમકડાં, કાંસકિયો, ચન્નાણિયો, ચૂડા, કેપલ, સોકડાં, પાસા, વગેરે બનાવવાને સાર.

૧૪ ચાક (સફેતો)—જાણીતા ગુણુ—૧ ઘોળા. ૨

અપારદર્શક. ૩ ઝાંખો. ૪ કઠણુ. ૫ નક્કર. ૬ સૂકો.

મુખ્ય ગુણુ:—૧ સહેલથી ભૂકો થાયછે. ૨ તેમજમાંકિ-
બરાય એવો.

અપ—લખવામાં તથા ઝોસડતે સાર કામ આવે છે.

૧૫ બાવળના ઝાડની છાલનો કડકો:—બાણીતા ગુ-

ણુ—૧ સૂકી. ૨ ઝાંખી. ૩ નક્કર. ૪ અપારદર્શક. ૫ અ-
કઠ ૬ ટકાઉ. ૭ રેસાવાળી. ૮ સળગે એવી. ૯ ખરખચડી.

મુખ્ય ગુણુ—૧ બંધકેસ. ૨ રંગભૂરી. ૩ માંદેથી લીસી.

અપ—ઝાડને નુકશાન ન પહોંચે માટે તથા ચામડાંરગવા માટે.

૧૬ ઇંદ્રિયો:—૧ આંખથી જોવું ૨ નાકથી સંઘવું. ૩ ચા-
મડીથી લાગવું. ૪ જીભથી ચાખવું. ૫ કાનથી સાભળવું.
પાંચેના નામ. ૧ આંખ ૨ નાક ૩ શરીર. ૪ જીભ. ૫ કાન

ઉપરના સધળા સામાન્ય જ્ઞાનના પાઠો આખા કલાસની
એક અથવા વધારે ટુકડીઓ લઈ કાળા પાટીઆ સામા
એસાડી; શિક્ષકે કાળા પાટીઆ પાસે હાથમાં ચાક તથા લૂ-
છવાને લૂગડાનો કડકો લઈ કથિત પાઠમાળાની બુકમાં આ
જે પાઠો છે તે આધારે અનુક્રમ ગુણુ કઢાવતાં સૂચક
પદ્ધતિથી કામ લેવું. એટલે તમામ બાળનો છોકરાઓને બન-
રાખર સમજાઈ જશે.

પરીક્ષાને લગતા પ્રશ્નો

૧ ૩૫x૭. ૩૯x૯ ૨૪x૫ ૩૭x૧ ૬૨x૧. ૮૯x૧.

૨ ઝા. ખા. શિ. મા. હાં. ખો. સૈ.

૩ પાઠ ૨૫ મો વાંચો અને તેમાંના શબ્દ સમજાવો ?

૪ મરજીમાં આવે તે ગીત બોલો ?

૫ સામાન્ય જ્ઞાનના પાઠમાં કાચ, કપૂર, જીવારનો રો-
ટલો ને ઇંદ્રિઓને સમજાવો ?

અતિ ઉપયોગી !!! અતિ ઉપયોગી !!! ખરીદો

ને ખાત્રી કરે જાહેર ખર્ચાર (મારી તસ્તથી મળવાતાં પુસ્તકો.)

ઉપરની દસ ઉપરાંત રાખનારને સેક્ટરે દસ ટકા કમીશન ને ટપાલખર્ચગાફ, વેધ્યુપે-
ઓગલથી મોકલવા રીવાજ રાખ્યો છે. આગાઉથી નાણાં મોકલનારને પણ મોકલીશું. પરંતુ
ઉધાર મંગાવવાની તસ્દી તો કોઈએ લેવીજ નહિ. ટીકીટથી નાણાં મોકલનારે દર રૂપિએ વટાવની
એક ટીકીટ જાહેર મોકલવી. વધારે પુલાસો જાહેર નેણે રીપ્લાઇ પનાથી લખવાથી મળશે. નો-
ટપેડ પત્ર લેવામાં નહિ આવે. ઉપરની સંધળી બુકોનાં કંદ, કાગળ. પુંકા, છપામણી, પોષ્ટખ-
ર્ચ, પરચુરણખર્ચ, રજીસ્ટર, તથા કમીશન વિચાર સાથે મહેનત, ગેકએક્સનાં નાણાં તથા લાંબો
વખત તે એકદર તેના ગુણુ વિગેરેથી સુકાખલો બીજી બુકો સાથે કરવાથી જાણાશે જે આ કેટલા
કમીશનમાં કમી તથા ઉપયોગી છે !!! આ બુકોનો ઉપયોગ કરવાથી વધારાની બુકોની જરૂર
થોડી રહેશે. એટલે થોડી મહેનતે થોડા વખતમાં થોડા ખર્ચે મારે પરિણામ આવશે. ને
જૂટક નોટોની કડકટ આથી દૂર થવા સંભવ છે; તેમ છતાં આમ કમી કિંમત રાખવાનું
કારણ એજ કે નિશાળના બાળકોનાં ઉપયોગી પુસ્તક જાણીતેજ.

૧ ગૂ. જા. ની. સ. બા. ખુ. નોટ.	કિં. ૦-૧-૬	પોષ્ટખર્ચ	૦-૦-૬
૧ ગૂ. પે. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ.	કિ. ૦-૨-૦	"	૦-૦-૬
૧ ગૂ. બી. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ.	કિં. ૦-૬-૬	"	૦-૦-૬
૧ ગૂ. ત્રી. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ.	કિં. ૦-૮-૦	"	૦-૦-૬
૧ મ. ચો. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ.	કિં. ૦-૧૪-૦	"	૦-૧-૦

૧ ગૂ. પાં. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ. કિ. ૧-૪-૦ " ૦-૧-૦
 ૧ ગૂ. છ. ધો. સ. બા. ખુ. નોટ. કિ. ૧-૧૨-૦ " ૦-૨-૦

ઉપરનાં સધળાં પુસ્તકો ઉપરના ઠરાવ પ્રમાણે મારી તરફથી તથા મુંબાઈ ઇલાકાનાં મુખ્ય સ્થળોમાં મારા એન્જીના પાસેથી મળશે.

કુંવરજી ગગળ ભટ્ટ. (પાણ્ડીશીવાળા.)
 સં વર્નાકયુલર રફલમાસ્તર ઓફ મોણ્ડુર.

શિવાય મારી તરફના મળવાના નકશા નિચે પ્રમાણે.

૧ કાઠિયાવાડ ઇલાકાનો નકશો. કી. ૦-૦-૮ પોટેન્. ૦-૦-૬
 ૧ મુંબઈ ઇલાકાનો નકશો. કી. ૦-૦-૮ " ૦-૦-૬
 ૧ હિંદુસ્તાનનો નકશો. કી. ૦-૦-૮ " ૦-૦-૬

ઉપરના નકશા મારી તરફથી તથા મુંબાઈ ઇલાકાનાં મુખ્ય મુખ્ય સ્થળોમાં મારા એન્જીના તરફથી રોકડી કીમતે મળશે. દસ કરતાં બેઠે મંગાવનારને પોટેન્ માફ તથા સેકડે દસ ટકા કમીશન પણ કાપી આપવામાં આવશે.

(૭૨)

પ્રસિદ્ધ કર્તો.

કુંવરજી ગગળ ભટ્ટ. [પાણ્ડીશીવાળા.]

સં વર્નાકયુલર રફલમાસ્તર ઓફ મોણ્ડુર.

તા. ચીતમ—પ્રાંત કાઠિયાવાડ.

મહેર ખખર.

તોરોનાં નામ.

ગૂંજરાતી પ્રાપ્તયરી નિશાળના બા. વર્ગની સ. બા. ખુ. તોટ.

પે. ધો. સ. બા. ખુ. તોટ

બી. ધો.

ત્રી. ધો.

ચો. ધો.

પાં. ધો.

છ. ધો.

અઠિઆવાડ ઈલાકાનો-સુ. ઈ. હિં.-એ. ખં.-યુ. ખં.-આ. ખં.-અ. ખં.-પૂ. ગો.-પ. ગો.-એ. વિ.

એરે નકશા જે ફાઈ છૂટા મંગાવે તો દરેકની કિંમત આઈ આઈ પાર્થ તથા પોસ્ટેજ છ છ પ્રાઈડ

ઉપરની તમામ તોટા માટે દસથી વધારે મંગાવનારને પોસ્ટેજ માફ ને સેંકડે પંદર ટકા કમીશન મળશે.

મુદ્રત નકશા વધારે મંગાવનારને પોસ્ટેજ માફ ને સેંકડે દશ ટકા કમીશન મળશે. આ

તોટા કૃષી ઉપયોગી ને સ્વાંતે તે વિગેરે માટે સન ૧૮૮૭ના અક્ટોબરનું તથા સન ૧૮૮૮ના બ્.

નોવારી. ફેબ્રુઆરી ગૂ. શા. પત્રની બહેર ખખર વાંચવી. ઉપરની તોટા તથા નકશા અગાડી પાસેથી

તથા મુદ્રાઈ ઈલાકાના મુખ્ય મુખ્ય સ્થળોમાં અમારા જોન્ટો પાસેથી રોકડી કિંમતે મળશે. ઉ-

પર મંગાવવાની તરફી તો મુદ્રાઈ લેવીજ નહિ. ખુલાસો બોલ્યો તેણે રીપ્લાઈ કાઢેથી સખવું.

પ્રસિદ્ધ કર્તા. માલુમ પુર સફલ મા. ફેવરશ મગજ તથા

મિતલ તાલુકા સફલ માસેતર છગનલાલ મેમીરામ.

પ્રાંત કાઢિઆવાડ.

કિંમત

પોસ્ટેજ.

કિંમત

૦-૧-૬

૦-૨-૦

૦-૨-૦

૦-૨-૦

૦-૨-૦

૦-૧-૦

૧-૪-૦

૧-૧૨-૦

૦-૨-૦

